

B.Sc.- I (BOTANY) PAPER-I

BACTERIA, VIRUSES, FUNGI, LICHENS AND ALGAE

UNIT-I

VIRUSES: General characteristics, types of viruses based on structure and genetic material. Multiplication of viruses (General account), Lytic and Lysogenic cycle. Economic importance. Structure and multiplication of Bacteriophages. General account of Viroids, Virusoids, Prions, and Cyanophages. Mycorrhiza-Types and Significance.

UNIT -II

BACTERIA: General characteristics and classification (on the basis of morphology), fine structure of bacterial cell, Gram positive and Gram negative bacteria, mode of nutrition and reproduction vegetative, asexual and recombination (Conjugation, transformation and transduction). Economic importance. Microbial Biotechnology, *Rhizobium*, *Azotobacter*, *Anabena*.

UNIT-III

FUNGI: General account of habit and habitat, structure (range of thallus organization), cell wall composition, nutrition and reproduction in fungi. Heterothallism and Parasexuality. Outlines of classification of fungi. Economic importance of fungi. Life cycles of *Saprolegnia*, *Albugo*, *Aspergillus*, *Peziza*, *Agaricus*, *Ustilago*, *Puccinia*, *Alternaria* and *Cercospora*. VAM Fungi

UNIT-IV

ALGAE: Algae: General characters, range of thallus organization, Gaidukov phenomenon, reproduction, life cycle patterns and economic importance. Classification, Systematic position, occurrence, structure and life cycle of following genera : *Nostoc*, *Gloeocapsa*, *Volvox*, *Oedogonium*, *Vaucheria*, *Chara*, *Ectocarpus*, *Polysiphonia*.

UNIT -V

Lichens- General account, types, structure, nutrition, reproduction and economic importance. Mycoplasma: Structure and importance. Blue Green Algae (BGA) in nitrogen economy of soil and reclamation of Ushar land. **Mushroom Biotechnology**

Books Recommended:

Dubey R.C. and Maheshwari D.K. *A text book of Microbiology*, S, Chand Publishing, New Delhi
Presscott, L. Harley, J. and Klein, D. *Microbiology*, 7th edition, Tata Mc Gray-Hill Co. New Delhi.

Zoology
B.Sc. Part – II 2018-19

Paper-II
**VERTEBRATE ENDOCRINOLOGY, REPRODUCTIVE BIOLOGY
BEHAVIOUR, EVOLUTION AND APPLIED ZOOLOGY**

Unit: I

- Structure and function of Endocrine glands
- Hormone receptor
- Biosynthesis and secretion of thyroid, adrenal, ovarian and testicular hormones
- Endocrine disorder of pituitary, thyroid, adrenal and pancreas

Unit:II

- Reproductive cycle in vertebrates
- Menstruation, lactation and pregnancy
- Mechanism of parturition
- Hormonal regulation of gamétogenesis

Unit: III

- Evidences of organic evolution.
- Theories of organic evolution.
- Variation, Mutation, Isolation and Natural selection.
- Evolution of Horse

Unit:IV

- Introduction to Ethology: Branches and concept of ethology.
- Patterns of Behaviour, Taxes, Reflexes, Drives and Stereotyped behaviour.
- Reproductive behavioural patterns.
- Drugs and behavior, Hormones and behaviour

Unit:V

- **Prawn Culture**
- **Sericulture**
- **Apiculture**
- **Pisciculture**
- **Poultry keeping**
- Elements of Pest Control: Chemical & Biological Control

PAPER NO. CH - 11

LABORATORY COURSE -III

Max. Marks 100

1. **GENERAL METHODS OF SEPARATION AND PURIFICATION OF ORGANIC COMPOUNDS WITH SPECIAL REFERENCE TO:**

- 1) Solvent Extraction
- 2) Fractional Crystallization

2. **DISTILLATION TECHNIQUES:**

Simple distillation, steam distillation, Fractional distillation and distillation under reduced pressure.

3. **ANALYSIS OF ORGANIC BINARY MIXTURE:**

Separation and Identification of organic binary mixtures containing at least one component with two substituents.

(A student is expected to analyse at least 10 different binary mixtures.)

4. **PREPARATION OF ORGANIC COMPOUNDS: SINGLE STAGE PREPARATIONS.**

- 1) **Acetylation:** Synthesis of β -Naphthyl acetate from β -Naphthol / Hydroquinone diacetate from Hydroquinone.
- 2) **Aldol condensation:** Dibenzal acetone from benzaldehyde.
- 3) **Bromination:** p-Bromoacetanilide from acetanilide.
- 4) **Cannizzaro Reaction:** Benzoic acid and Benzyl alcohol from benzaldehyde.
- 5) **Friedel Crafts Reaction:** o-Benzoyl Benzoic acid from phthalic anhydride.
- 6) **Grignard Reaction:** Synthesis of triphenylmethanol from benzoic acid.
- 7) **Oxidation:** Adipic acid by chromic acid oxidation of cyclohexanol.
- 8) **Perkin's Reaction:** Cinnamic acid from benzaldehyde.
- 9) **Sandmeyer Reaction:** p-Chlorotoluene from p-toluidine/o-Chlorobenzoic acid from anthranilic acid.
- 10) **Schotten Baumann Reaction:** β -Naphthyl benzoate from β -Naphthol / Phenyl benzoate from phenol.
- 11) **Sulphonation Reaction:** Sulphanilic acid from aniline.

BOOK SUGGESTED :

1. Practical Organic chemistry by A. I. Vogel.
2. Practical Organic chemistry by Mann and Saunders.
3. Practical Organic chemistry by Garg and Salija.
4. The Systematic Identification of Organic compounds, R. L. Shriner and D. Y. Curtin.
5. Semimicro Qualitative Organic Analysis, N.D. Cheronis, J. B. Entrikin and E. M. Hodnett.
6. Practical Physical chemistry by Alexander Findlay.
7. Experimental Physical chemistry, D. P. Shoemaker, G. W. Garland and J. W. Niber, Mc Graw Hill Interscience.
8. Findlay's Practical Physical chemistry, revised B

चतुर्थ प्रश्न पत्र - छत्तीसगढ़ का शासन एवं राजनीति (GOVT and Politics of Chhattisgarh)

इकाई - 1	राज्यों का पुनर्गठन (2000) तथा छत्तीसगढ़ का निर्माण छत्तीसगढ़ राज्य निर्माण हेतु आन्दोलन , छत्तीसगढ़ की राजनीति के निर्धारक तत्व एवं विशेषता (Reorganization of states(2000) and formation of Chhattisgarh, determinants and characteristics of Chhattisgarh politics)
इकाई - 2	छ.ग में स्थानीय स्वशासन एवं पंचायती राज छ.ग में जिला प्रशासन एवं जिलाधीश की भूमिका Local self government and Panchayati Raj, district administration in chhattisgarh, role of a collector.
इकाई - 3	छत्तीसगढ़ में लोकसभा एवं विधानसभा चुनाव , मतदान व्यवहार (Loksabha and vidhansabha elections in Chhattisgarh voting behavior.)
इअकी - 4	छ.ग की राजनीति की उभरती प्रवृत्ति : जनजातीय राजनीति , किसान आन्दोलन, नक्सलवाद समस्या एवं समाधान के उपाय छ.ग में विकास की राजनीति एवं विकास की योजनाएँ Emerging trends in Chhattisgarh politics: politics of tribals, peasant movement, problem and solution of naxalism. Politics of development in Chhattisgarh and scheme of development.

Shivani
06/12/19

Shivani

Shivani

Shivani
6/12/19
80
5/12/19

रा.से.यो. स्वयं सेवकों के लिए आचार संहिता

1. सभी रा.से.यो. स्वयंसेवक कार्यक्रम अधिकारी द्वारा नियुक्त किए गये दलनायक के मार्गदर्शन में कार्य करेंगे।
2. दल/समुदाय के नेतृत्व के लिए वे सहयोग एवं विश्वास पात्र बनेंगे।
3. उन्हें हर स्थिति में असामाजिक एवं अस्वच्छ कार्य-कलापों से दूर रहना चाहिए।
4. वे अपनी दिनचर्या गतिविधियों/ अनुभवों को इस डायरी में संलग्न पृष्ठों पर अभिलेखित करेंगे और समय-समय पर अवलोकनार्थ प्रस्तुत करेंगे।
5. प्रत्येक स्वयंसेवक को एन. एस. एस कार्य के समय एन. एस. एस बैच धारण करना चाहिए।

उद्देश्य

इस योजना का उद्देश्य- " समाज सेवा के माध्यम से व्यक्ति का विकास " है। इसके विशिष्ट उद्देश्य इस प्रकार हैं-

1. जिस बस्ती/ग्राम/ समुदाय में वे कार्य करते हैं, उसे समझना।
बस्ती/ग्राम/समुदाय के परिप्रेक्ष्य में स्वयं को समझना।
3. बस्ती/ ग्राम/समुदाय की उन समस्याओं एवं आवश्यकताओं की पहचान करना जिनके समाधान में वे सहभागी हो सकते हैं।
4. सामाजिक दायित्व एवं नागरिक बोध (सिविक सेंस) का विकास करना।

5. कठिनाइयों के व्यवहारिक निराकरण ढूँढने में शिक्षा एवं ज्ञान को लागू करना।
वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास करना।
6. समूह - जीवन हेतु आवश्यक गुणों का विकास करना।
7. बस्ती/ग्राम/समुदाय की सहभागिता सक्रिय करने हेतु कौशल।
8. प्रजातांत्रिक दृष्टिकोण एवं नेतृत्व गुणों का विकास।
9. संकट एवं दैवीय आपदाओं का सामना करने की क्षमता का विकास।
10. राष्ट्रीय एकता को व्यवहारिक स्वरूप देना।

दिशा निर्देश-

एक शैक्षणिक वर्ष में जो 120 घंटे का सेवा-कार्य प्रत्येक स्वयं सेवक से अपेक्षित है, उसमें से प्रथम वर्ष में 20 घंटे निम्नानुसार दिशा निर्देश कार्यक्रम हेतु उपयोग में लाए जाएं-

सामान्य दिशा निर्देश	:	2 घण्टे
विशिष्ट दिशा निर्देश	:	8 घण्टे
कार्यक्रम की दक्षता का ज्ञान	:	10 घण्टे
योग	:	20 घण्टे

दिशा निर्देश कार्यक्रम, शिक्षकों, कार्यक्षेत्र के जानकार व्यक्तियों जैसे स्थानीय विकास अधिकारी, स्वयं-सेवी-संस्थाओं, सामाजिक कार्यकर्ताओं एवं वरिष्ठ स्वयंसेवक इत्यादि के सहयोग से आयोजित किया जाएगा।

प्रमाण पत्र योजना

भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय सेवा योजना की नियमित एवं विशेष शिविर गतिविधियों के लिए सुझाए गए 8 कार्यक्षेत्रों को ही इस पाठ्यक्रम का आधार बनाया गया है। प्रमाण पत्रों की श्रेणीबद्धता विभिन्न स्तर के विद्यार्थियों की क्षमता और रुचि को ध्यान में रखकर की गयी है, जिनमें से प्रत्येक समूह से कम से कम एक गतिविधि स्वयंसेवक की इच्छानुसार चयन की जाएगी, ताकि विद्यार्थी का बहुविधि विकास हो सके। यह ध्यान में रखने की बात है कि एक प्रमाण पत्र के लिए किया गया गतिविधियों का चयन अगले प्रमाण पत्र में यथा संभव न किया जाए।

यद्यपि 'ए' एवं 'बी' श्रेणी के प्रमाण-पत्र के लिए कुल 6 क्षेत्रों से गतिविधियाँ चयन की जाएंगी, तथापि जन साक्षरता में भाग लेने वाले स्वयंसेवकों को यह छूट होगी कि वे चयनात्मक समूहों में से तीन गतिविधियों का ही चयन करें।

'ए' प्रमाण-पत्र - यह प्रमाण पत्र स्कूल पर +2 कक्षाओं में अध्ययनरत रासेयो स्वयंसेवक द्वारा प्रतिवर्ष 120 घंटे के हिसाब से 2 वर्ष में 240 घण्टे का पाठ्यक्रम सेवाकार्य करने के उपरांत, मूल्यांकन में सफल होकर प्राप्त किया जा सकता है। अनिवार्य गतिविधियों के अतिरिक्त प्रत्येक स्वयंसेवक को भाग-1 के प्रत्येक समूह से कम से कम एक ऐच्छिक गतिविधि का चयन कर कार्य करना होगा। इस प्रकार वह 2 वर्षों में 12 गतिविधियों के क्षेत्र में कम से कम 240 घंटे सेवा कार्य करेगा।

'बी' प्रमाण-पत्र - इस प्रमाण- पत्र के लिए महाविद्यालय/डाइट पॉलिटेक्नीक के उपाधि/पत्रोपाधि/स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम में अध्ययनरत रासेयो स्वयंसेवक कार्य करेंगे। 'ए' प्रमाण-पत्रधारी स्वयंसेवक, अनिवार्य गतिविधियों के अतिरिक्त भाग-2 के प्रत्येक समूह में से एक गतिविधि का चयन कर कार्य करेगा और इस प्रकार वर्ष में 6 गतिविधियों के क्षेत्र में कार्य करेगा। जो स्वयंसेवक 'ए' प्रमाण-पत्र धारी नहीं है वे रासेयो के प्राप्ति वर्ष में अनिवार्य गतिविधियों के अतिरिक्त भाग-1 के प्रत्येक समूह से एक गतिविधि का चयन कर कार्य करेगा तथा रासेयो के वित्तीय वर्ष में अनिवार्य गतिविधियों के अतिरिक्त भाग-2 के प्रत्येक समूह से एक गतिविधि का चयन कर कार्य करेगा।

'सी' प्रमाण-पत्र- पाठ्यक्रम में सम्मिलित होने के लिए स्वयंसेवक को 'बी' प्रमाण पत्रधारी तथा कम से कम 7 दिवसीय पुर्णकालिन शिविर का अनुभव होना आवश्यक है स्वयंसेवक अनिवार्य गतिविधियों के अतिरिक्त पाठ्यक्रम की चयनात्मक गतिविधियों के प्रत्येक समूह से कम से कम एक गतिविधि पर कार्य करेगा तथा स्वयं के द्वारा किये गये कार्य के अनुभव एवं सामाजिक प्रासंगिकता से संबंधित उसके द्वारा प्रस्तुत विषय पर संस्था की रासेयो सलाहकार समिति द्वारा अनुमोदनोपान्त, वह 20-30 टंकित पृष्ठों की प्रोजेक्ट-रिपोर्ट प्रस्तुत करेगा। इसका मूल्यांकन विश्वविद्यालय स्तर पर होगा तथा समिति द्वारा स्वयं का व्यक्तित्व परीक्षण किया जाएगा।

भाग 1 'ए' प्रमाण-पत्र

उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों (+2) में दो वर्षों में (240 घण्टे) ए प्रमाण-पत्र के लिए निर्धारित पाठ्यक्रम:-

अनिवार्य गतिविधियां

1. अभिमुखीकरण- एन.एस. एस का उद्देश्य और दर्शन, कम से कम 4 प्रेरणा गीत, जो समय-समय पर राज्य स्तरीय शिविरों में प्रसारित किये गये हों, का भी चयन किया जा सकता है, जैसे 'हम होंगे कामयाब', 'आओ जवान आओ रे', 'करे राष्ट्र निर्माण बनाए मिट्टी से अब सोना', 'नवयुग का संदेश', 'उठे समाज के लिए उठे, 'गूजे गगन में', 'आओ जिंदगी को उन्नति दे', आदि।
2. ड्रिल, पी.टी. योग एवं खेल - साधारण ड्रिल सावधान, विश्राम, दायें मुड़, दायें घूम, तेज चल, सलामी, लाइन तोड़, कम से कम 5 देशी खेल, सम्पूर्ण शरीर के व्यायाम के लिए कुछ पी.टी तथा योगासन/प्राणायाम, योगासन, ताडआसन, अर्द्धकोटि चक्र आसन, त्रिकोण आसन, बज्रआसन, गोमुखआसन, शवासन इत्यादि। प्राणायाम-अनुलोम-विलोम, भ्रामरी।

चयनात्मक गतिविधियाँ

1. पर्यावरण सर्वधन एवं संरक्षण, वृक्षारोपण- दो वर्षों में कम से कम 20 पौधे प्रत्येक स्वयंसेवक कम से कम 2 पौधे की सुरक्षा/अधिग्रहण/देखभाल करेगा।

सोख्ता गड्ढों, खाद के गड्ढों का निर्माण, सड़क और पुलियों की जीर्णोद्धार मरम्मत /निर्माण करना तथा क्षेत्रीय लोगों को इस कार्य में सहयोगी बनाना/प्रेरित करना। संस्था/ गोद के लिए ग्राम/ झुग्गी बस्ती में नालियों, मार्गों का सफाई अभियान।

2. शिक्षा- प्रत्येक स्वयंसेवक दो वर्षों में या तो जन साक्षरता के माध्यम से कम से कम 2 निरक्षरों को साक्षर करेगा या शाला त्यागी विद्यार्थियों को विद्यालय जाने के लिए तैयार करेगा अथवा निचली कक्षाओं के छात्रों की अध्ययन में मदद करेगा। प्रत्येक स्वयंसेवक रासेयों गतिविधियों में कम से कम एक गैर रासेयो विद्यार्थी को जोड़ेगा। जन साक्षरता कार्यक्रम से जुड़े स्वयंसेवक नव साक्षरों/ प्रतिभागियों की सामाजिक विषयों पर सामुदायिक चेतना के लिए रैलियों का आयोजन परिशिष्ट के अनुसार रासेयो दिवस/ युवा सप्ताह का आयोजन।
3. स्वास्थ्य, परिवार कल्याण एवं पौष्टिक आहार- स्वास्थ्य, शिक्षा एवं प्राथमिक उपचारा मरीजों की मदद पौष्टिक आहार कार्यक्रम एवं पेयजल परियोजनाओं में सहायता, सारो/बाल/कुओं की सफाई एवं खुदाई, जल शुद्धिकरण कार्यक्रम हेतु प्रेरणा का कार्य करना।
4. आर्थिक विकास के लिए विविध उत्पादनोन्मुखी कार्यक्रम- वैसे अन्न भंडार, खरपतवार पर नियंत्रण कृषि यंत्रों को रख रखाव एवं प्रशिक्षण में मदद हैंडपम्प का रख-रखाव।

चूहों एवं कीटों पर नियंत्रण एवं कीटनाशक औषधियों का प्रयोग। जन सहयोग से संस्था प्रांगण या समुदाय में संस्था प्रांगण या समुदाय में स्थाई संपत्तियों का प्रयोग निर्माण जैसे-साईकल स्टैंड, मंच, पेशाबघर, सामुदायिक भवन, पंचायत भवन, यात्री प्रतीक्षालय, कुड़ा-दान आदि।

भु-रक्षण एवं मिट्टी परीक्षण-नमूने एकत्रित कर वैज्ञानिक विश्लेषण। मिट्टी का उपचार-कार्य। (इस हेतु विषय विशेषज्ञों को स्थानीय स्तर पर बुलाए जाए।)

5. **समाज सेवा कार्य-** झुग्गीवासियों के लिए कार्य, विभिन्न कार्य के लिए सर्वेक्षण। वयोबद्ध विकलांगों एवं निराश्रितों की मदद। राष्ट्रीय चेतना तथा सामाजिक उत्थान संबंधी चित्रों/वस्तुओं की प्रदर्शनी सहायता, बचाव तथा पुर्ननिर्माण कार्यों में शासकीय अधिकारियों की मदद। विपदाग्रस्त लोगों के लिए आवश्यक सामग्री का संकलन तथा दी जाने वाली सामग्री का वितरण में सहायता।
6. **अन्य गतिविधियां-** क्षेत्र की आवश्यकता एवं प्राथमिकता के आधार पर गति-विधियों का आयोजन।

किसी की निंदा न करे, अगर आप मदद के लिए हाथ बढ़ा सकते हैं, तो जरूर बढ़ाएं अगर नहीं बढ़ा सकते, तो अपने भाइयों को आशीर्वाद दीजिये, और उन्हें उनके मार्ग पर जाने दीजिए।

-- स्वामी विवेकानंद --

ग्राम व झुग्गी बस्तियों को गोद

सेवा कार्य की निरंतरता, मूल्यांकन तथा अनुवर्ती कार्य की गति बनाये रखने के लिए प्रत्येक रासेयो इकाई ग्राम झुग्गी बस्ती को गोद लेती है। यह कार्य स्थानीय विकास अधिकारियों से विचार-विमर्श करके किया जा सकता है। तथापि ऐसा कोई भी क्षेत्र जो विद्यार्थियों की सुविधाजनक पहुँच के भीतर (महाविद्यालय/स्कूल/संस्था से 8 किलोमीटर के भीतर) ही चुना जाता है।

भाग-2 'बी' प्रमाण-पत्र

(+3) विद्यालयोत्तर प्रथम वर्ष रासेयो स्वयंसेवकों के लिए 120 घंटे का पाठ्यक्रम।

अनिवार्य गतिविधियाँ

1. **अभिमुखीकरण- शैक्षणिक कार्यक्रम-** जन शिक्षा साक्षरता कार्यक्रम पर्यावरण शिक्षा, ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों आर्थिक विकास, संबंधी योजनाएँ तथा एन.आर.ई.पी. आदि। प्राथमिक चिकित्सा रक्तदान, नेत्रदान एवं एड्स के विषय में जागरूकता। नेतृत्व प्रशिक्षण, युवा मंडल, महिला मंडल आदि वन्य प्राणी संरक्षण। नागरिकता बोध, यातायात बोध, प्रांसंगिक और तात्कालिक सामाजिक समस्याएँ।

सत्य को हजार तरीके से बताया जा सकता है, फिर भी हर सत्य एक ही होगा।

-- स्वामी विवेकानंद --

2. उन्नत ड्रिल पी.टी., योग एवं खेल - साधारण ड्रिल का अभ्यास कमांड, परेड का संचालन फ़ाइल फॉर्मेशन, मार्चिंग, सलामी आदि। पी.टी., योग, साधन रहित देशी खेल जैसे- कितने-भाई, कितने, जाल- मछली, लीडर पकड़, ऐसे-कैसे, रुमाल झपट्टा आदि।

चयनात्मक गतिविधियाँ

1. **पर्यावरण समृद्धि एवं संरक्षण** - वृक्षारोपण एवं सुरक्षा। पुरातत्वीय स्मारकों, वस्तुओं का संरक्षण एवं सुरक्षा। धुँआ रहित चूल्हों का निर्माण बायो गैस/गोबर गैस सयंत्र प्रसार और निर्माण में मदद।
2. **शिक्षा** - निरक्षर, नवसाक्षर लोगों तथा शालात्यागी बच्चों के लिए क्रमशः शिक्षा, औपचारिकतर शिक्षा जैसे कार्यक्रमों में सक्रियता समिति द्वारा संचालित रासेयो बुक बैंक के लिए अधिक से अधिक पुस्तकों का संग्रहण। ग्राम/झुग्गी बस्ती / गोद ली गई शाला में छात्रों की संख्या बढ़ाने हेतु छात्रों और अभिभावकों को प्रेरित करना। सामुदायिक चेतना के लिए रैलियां एवं परिशिष्ट के अनुसार दिवस सप्ताह का आयोजन।
3. **स्वास्थ्य शिक्षा, परिवार कल्याण एवं पोषण आहार** - स्वास्थ्य शिक्षा, स्वास्थ्य परीक्षण स्वास्थ्य एवं टीकाकरण। रक्तदान एवं तत्संबंधी शिविर। नशाखोरी के विरुद्ध अभियान।

उस व्यक्ति ने अमरत्व प्राप्त कर लिया है, जो किसी सांसारिक वस्तु से व्याकुल नहीं होता।

-- स्वामी विवेकानंद --

नेत्र एवं स्वास्थ्य शिविरों में सहायता।

कुछ रोग के विरुद्ध अभियान तथा कुष्ठ रोगियों की सेवा।

(इस कार्य हेतु स्थानीय प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्रों की सहायता प्राप्त की जाए।)

4. आर्थिक विकास के लिए विविध उत्पादनोन्मुखी कार्यक्रम-

आई.आर. डी. पी., एन. आर. ई. पी. ट्रायसेस, बैंक ऋण हितग्राहियों की पहचान और उनके द्वारा लिए गए ऋण तथा उसके लाभ के परीक्षण हेतु सर्वेक्षण चूहा एवं कीट नियंत्रण और उर्वरकों का प्रयोग।

भू-क्षरण रोकने में सहायता, मिट्टी परीक्षण तथा उपचार। सहकारी संस्थाओं को बढ़ावा देना और उन्हें मजबूत करने में सहयोग। अल्पबचत अभियान में प्रत्येक स्वयंसेवक कम से कम चार खाते खुलवायेगा।

5. **समाज सेवा के अन्य कार्य-** युवक मंडल एवं महिला मंडलों के गठन में सहयोग। आपदाग्रस्त लोगों की सहायता एवं बचाव कार्य में अधिकारियों की मदद। सामाजिक बुराइयाँ तथा बाल विवाह, दहेज प्रथा, अत्यधिक खर्चिलेपन के निवारण के लिए समूह बैठकों एवं परिचर्चाओं का आयोजन सामूहिक विवाहों के लिए जागरूकता पैदा करना। वैज्ञानिक दृष्टिकोण का प्रचार प्रसार, भारतीयता का गौरव जनतांत्रिक एवं सर्वधर्म समभाव मूल्य, भारतीय संस्कृति एवं धरोहर संरक्षण कार्य।

ब्राह्मण की सारी शक्तियां पहले से हमारी हैं, वो हमीं है जो अपनी आंखों पर हाथ रख लेते हैं और फिर रोते हैं कि कितना अंधकार है।

-- स्वामी विवेकानंद --

6. अन्य गतिविधियां- क्षेत्र की आवश्यकता एवं प्राथमिकता के आधार पर गतिविधियों का आयोजन।

'सी' प्रमाण- पत्र

अनिवार्य गतिविधियाँ

1. अभिमुखीकरण (अभिविन्यास) - 'ए' और 'बी' प्रमाण-पत्र के लिए कार्यरत स्वयंसेवक के अभिमुखीकरण कार्यक्रम में (स्वयं की या अन्य संस्थाओं) निर्धारित विषयों पर कम से कम 20 घंटे की सक्रिय भागीदारी।
2. ड्रिल पी.टी., योग और खेल - परेड संचालन, योग पी.टी. और देशी खेलों का (रासेयो स्वयं सेवकों के लिए) संचालन।
3. प्रोजेक्ट रिपोर्ट - स्वयं किये गये कार्य की सामाजिक प्रासंगिकता से संबंधित विषय पर 20-30 टंकित पृष्ठों की प्रोजेक्ट रिपोर्ट विश्विद्यालय को प्रस्तुत करना।
4. कार्यक्रम संयोजन - 10 दिवसीय रासेयो शिविर के आयोजन और इकाई की गतिविधियों में कार्यक्रम अधिकारी की सहायता।

चयनात्मक गतिविधियाँ

1. पर्यावरण समृद्धि एवं संरक्षण - सोख्ता/खाद के गड्डों, बायोगैस/ऊर्जा संयंत्रों का प्रदर्शन। वृक्षारोपण कार्य का प्रदर्शन। वृक्षारोपण कार्य का प्रदर्शन फल, वन एवं पथ वृक्षों के बारे में पर्याप्त जानकारी अपेक्षित 'ए' और 'बी' प्रमाण- पत्र

इस दुनिया में सभी भेदभाव किसी स्तर के हैं, ना की प्रकार के, क्योंकि एकता ही सभी चीजों का रहस्य है।

वाले रासेयो स्वयंसेवकों द्वारा संचित वृक्षों पौधों की रक्षा एवं उसका हिसाब (वन क्षेत्र में रोपित पौधों को छोड़कर) ऊर्जा के वैकल्पिक स्रोतों का सक्रिय प्रदर्शन।
वन जीवन संरक्षण- जागरूकता अभियान में भागीदारी।

2. शिक्षा- क्रियात्मक जन शिक्षा एवं अन्य साक्षरता कार्यक्रमों में सक्रिय भागीदारी तथा पर्यवेक्षण। रासेयो बुक बैंक को समृद्ध करना तथा संग्रहण द्वारा कम से कम 2 पुस्तकों का योगदान जरूरतमंद छात्रों को पुस्तक प्रदाय में मदद। संस्था द्वारा गोष्ठियों, भित्तिचित्र, नाटक, मॉक पार्लियामेंट, प्रश्नोत्तरी आदि का आयोजन।
3. स्वास्थ्य शिक्षा, परिवार कल्याण एवं पोषण आहार- स्वास्थ्य परीक्षण एवं टीका-करण कार्यक्रमों का आयोजन। रक्तदान शिविरों का आयोजन/भागीदारी। एड्स एवं कुष्ठरोग विरोधी अभियान एवं कुष्ठरोगियों की सेवा। नशा विरोधी अभियान चलाना और वातावरण तैयार करना।
4. आर्थिक विकास के लिए विविध उत्पादनोन्मुखी कार्यक्रम- आई. आर. डी.पी. एन. आर.ई.पी., ट्रायसेम, रोजगार मूलक तथा विकासात्मक कार्यों के लिए सर्वेक्षण में मार्गदर्शन एवं पर्यवेक्षण, आर्थिक, सामाजिक, स्वास्थ्य एवं अन्य कार्यक्रमों से

विश्व एक ध्यायाम शाला है जहाँ हम खुद को मजबूत बनाने के लिए आते हैं।

संबंधित विषयों पर विशेषज्ञों/संदर्भ व्यक्तियों के व्याख्यानों को आयोजन करना
सहकारिता की उन्नति और मजबूती के लिए कार्य
अल्प बचत योजना का प्रचार प्रसार (प्रत्येक स्वयंसेवी कम से कम 5 खाते
खुलवाएगा)

5. **समाज सेवा के अन्य कार्य**

कम से कम एक महिला मंडल/युवक मंडल के निर्माण में सहायता। संस्था परिसर
का सफाई अभियान। आपदा प्रबंधन (डिजास्टर मैनेजमेंट) संबंधी गतिविधियों एवं
बचाव कार्यों में आवश्यकतानुसार मदद। भारतीय संस्कृति राष्ट्रीय धरोहर/स्मारक
का अनुरक्षण। पंचायती राज के बारे में जागरूकता।

6. जल संरक्षण एवं प्रबंध के कार्य में सक्रिय भागीदारी एवं प्रेरणा का कार्य करना।

7. अन्य गतिविधियां- क्षेत्र की आवश्यकता एवं प्राथमिकता के आधार पर
गतिविधियों का आयोजन।

कभी मत सोचिए की आत्मा के लिए कुछ असंभव है, ऐसा सोचना सबसे बड़ा विधर्म है,
अगर कोई पाप है तो वो यही है; ये कहना कि तुम निर्बल हो या अन्य निर्बल है।

-- स्वामी विवेकानंद --

जितना ज्यादा बाहर जाएं और दूसरों का भला करें, हमारा हृदय उतना ही शुद्ध
होगा और परमात्मा उसमें बसेंगे।

-- स्वामी विवेकानंद --

क्रमांक 75 / उ.शि / रा.से.यो. / 2019
प्रति,

नया रायपुर दिनांक 27/06/2019

समस्त कार्यक्रम समन्वयक,
राष्ट्रीय सेवा योजना,
रासेयो युक्त विश्वविद्यालय, छत्तीसगढ़।

विषय :- दिनांक 10 जून से 31 जुलाई तक स्वच्छ भारत ग्रीष्मकालीन इंटर्नशीप कार्यक्रम में राष्ट्रीय सेवा योजना स्वयंसेवकों के पंजीयन एवं संशोधित दिशा निर्देश (गाईड लाईन) प्रेषण संबंधी।

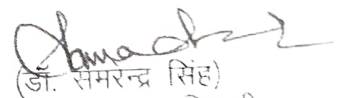
सन्दर्भ:- भारत सरकार, युवा कार्यक्रम एवं खेल मंत्रालय नई दिल्ली से प्राप्त पत्रांक एफ.नं. पी 24-1 / एनएसएस / डीटीई / 2019 / 1094-1111 एवं 1112-1128 दिनांक 26.06.2019

—00—

विषयान्तर्गत सदभित लेख है कि एनएसएस निदेशालय, रासेयो नई दिल्ली एवं क्षेत्रीय निदेशालय, रासेयो भोपाल के निर्देशानुसार स्वच्छ भारत ग्रीष्मकालीन इंटर्नशीप कार्यक्रम के अंतर्गत दिनांक 10 जून से 31 जुलाई 2019 तक राष्ट्रीय सेवा योजना के स्वयंसेवकों की पंजीयन सहभागिता के निर्देशित किया गया था। स्वच्छ भारत ग्रीष्मकालीन इंटर्नशीप कार्यक्रम के संबंध में एनएसएस निदेशालय द्वारा संशोधित दिशा-निर्देश (गाईड लाईन) प्रेषित किया गया है। संशोधित दिशा निर्देश एवं ऑफलाईन पंजीयन हेतु निर्धारित प्रपत्र संलग्न कर प्रेषित है। अतः स्वच्छ भारत ग्रीष्मकालीन इंटर्नशीप कार्यक्रम (SBSI) 2.0 में एनएसएस स्वयंसेवकों की अधिकाधिक संख्या में पंजीयन की कार्यवाही सुनिश्चित करें।

संलग्न दिशा निर्देश में पुरस्कार संबंधी जानकारी प्रदाय की गई है एवं जिला स्तर तथा राज्य स्तर पर चयनित समिति गठित की जाकर चयन संबंधी कार्यवाही सुनिश्चित की जानी है। पंजीयन प्राफार्मा (एक्सेल शीट में) जिलावार जानकारी संकलन की कार्यवाही सुनिश्चित करते हुए पंजीयन जानकारी क्षेत्रीय निदेशालय भोपाल एवं इस कार्यालय को नियमित रूप से प्रेषित किया जावे।

संलग्न :- उपरोक्तानुसार।


(डॉ. समरन्द्र सिंह)

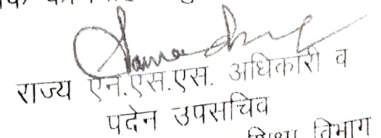
राज्य एन.एस.एस. अधिकारी व
पदेन उपसचिव

छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग

नया रायपुर, दिनांक 27/06/2019

क्रमांक 76 / उ.शि / रा.से.यो. / 2019
प्रतिलिपि :-

1. आयुक्त, उच्च शिक्षा संचालनालय, इंद्रावती भवन, नया रायपुर को सूचनार्थ।
2. क्षेत्रीय निदेशक, राष्ट्रीय सेवा योजना, निदेशालय, अरेरा कालोनी, भोपाल, मध्यप्रदेश को सूचनार्थ।
3. कुलसचिव, समस्त रासेयो युक्त विश्वविद्यालय छत्तीसगढ़ को सूचनार्थ प्रेषित।
4. समस्त जिला संगठक, राष्ट्रीय सेवा योजना, को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु।


राज्य एन.एस.एस. अधिकारी व
पदेन उपसचिव

छत्तीसगढ़ शासन, उच्च शिक्षा विभाग

F. No. P.24-1/NSS/DTE/2019/1094 - ~~2008~~ 1111
Government of India
Ministry of Youth Affairs and Sports
Directorate of National Service Scheme
12/11, Jannagar House, New Delhi - 110011

To

Dated: 26.06.2019

The Regional Directors
All Regional Directorates of NSS

Sub: Enrollment of NSS Interns under Swachh Bharat Summer Internship (SBSI) 2.0 starting from 10th June, 2019 to 31st July, 2019- reg.

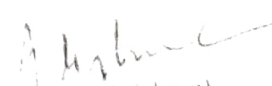
Sir/Madam,

In continuation of this office letter of even number dated 18.06.2019 and the email sent on 24.06.2019 on the subject as cited, kindly find enclosed herewith the revised guidelines for enrollment under SBSI 2.0 along with the prescribed format (approved by WASH Domain Expert, MoDW&S) for offline registration of NSS Interns for your information and further necessary action.

In this context, it is requested to circulate the guidelines and format amongst the NSS functionaries and get more and more NSS volunteers enrolled under SBSI 2.0 on war footing basis. The registration proforma may be compiled in excel sheet (District Wise) by the Programme Coordinators and the number of registered interns be informed to the concerned Regional Directorate of NSS for onward submission to the Directorate on daily basis.

Enclosed: As Above

Your faithfully,


(R. Gokulakrishnan)
Assistant Programme Adviser

Copy to:

1. Director NSS, Shastri Bhawan, New Delhi for information.
2. Under Secretary, NSS Section, Shastri Bhawan, New Delhi for information.
3. Under Secretary, Swachh Bharat Summer Internship (SBSI) 2.0, Ministry of Drinking Water and Sanitation, New Delhi-110003.

Guideline for the Swachh Bharat Summer Internship (SBSI)

From 10th June-31st July 2019

Following the Prime Minister's clarion call on 2nd October 2014 for each individual to devote time to Swachhata through the year, and following the enthusiastic response from the youth of India to the Swachh Bharat Summer Internship 2019, the Ministry of Jal Shakti, in association with the Ministry of Youth Affairs and Sports, and HQ NCC has launched the **Swachh Bharat Summer Internship 2019 - 50 Hours of Swachhata**. The initiative will give an opportunity to youth across the country from national level institutions like National Service Scheme (NSS), Nehru Yuva Kendra Sangathan (NYKS) or National Cadet Corps (NCC) to develop their skills and orientation for sanitation-related work and become a part of the Swachh Bharat jan andolan.

The programme aims to engage youth across the country, develop their skills and orientation for Solid Waste Management (SWM), and sustain the momentum of the Swachh Bharat jan andolan.

All interns are encouraged to share their internship journey on social media, using the hashtags #SBSI and #SwachhSummer

Components of the Swachh Bharat Summer Internship

The 50-hour internship programme would require the intern/interns to visit one or more villages and conduct Swachhata activities of their choice to contribute to the cause of rural sanitation in India

1. **Duration:** At least 50 hours in the period of 10th June to 31st July 2019.
2. **Who can apply:**
 - Youth enrolled in either of the youth organisations – National Service Scheme, Nehru Yuva Kendra Sangathan or National Cadet Corps, can apply for the internship.
3. **Internship Process.**
 - Youth can enrol in this internship through the respective national-level youth organisation
 - Interns may participate individually or in teams. Team size may be decided depending on the nature and scope of their activity, and approved by the parent organisation.
 - Interns will be required to devote at least 50 hours to conducting Swachhata-related activities, specifically on Solid Waste Management in villages selected by them and approved by the parent organisation.
 - The parent organisation may be approached with any requests for help with organisation of necessary logistics for the activities.

Reporting: An Internship Report must be submitted by the intern/interns to their local clubs/units within 15 days of completion of fieldwork.

1.32

राष्ट्रीय सेवा योजना
पंजीयन-युवा/युवा समूह स्वच्छ भारत समर इंटरशिप 2019 (2.0) 50 घण्टे स्वच्छता
10 जून से 31 जुलाई, 2019 के दौरान स्वच्छता के 50 घण्टे
राज्य - छत्तीसगढ़ जिला - बलौदाबाजार - भाटापारा

क्र.	इकाई का नाम	जिला का नाम	स्थान का नाम	कार्यक्रम अधिकारी का नाम/वरिष्ठ स्वयंसेवक का नाम	कार्यक्रम अधिकारी का मोबाईल नंबर वरिष्ठ स्वयंसेवक का मोबाईल नंबर	गतिविधियों की जानकारी प्लास्टिक और जैविक अपशिष्ट प्रबंधन संबंधी गतिविधियाँ	समूह में चयनित गतिविधियों का प्रकार, जो कॉलम 8 में दिए गए हैं 50 घण्टे की स्वच्छता गतिविधियों के लिए	वह अवधि जिसके दौरान गतिविधियाँ की जाएँगी	गाँव का नाम और इलाके जहाँ गतिविधियाँ प्रारंभ होंगी
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	शास. महाविद्यालय लवन	बलौदाबाजार - भाटापारा	लवन	कार्यक्रम अधिकारी अजय मिश्रा वरिष्ठ स्वयंसेवक- ईश्वर प्रसाद बन्दे, कु. नूतन वर्मा	कार्यक्रम अधिकारी अजय मिश्रा 9753191005 वरिष्ठ स्वयंसेवक- ईश्वर प्रसाद बन्दे 9165458873 कु. नूतन वर्मा 7000729887	सूची संलग्न	विद्यालयों में जैविक अपशिष्ट प्रबंधन हेतु कम्पोस्ट पिट का निर्माण, गाँव में कचरे की सफाई, स्वच्छता के प्रति जागरूकता कार्यक्रम, पौधा वितरण आदि	10 जून से 31 जुलाई 2019	गोद ग्राम मुण्डा, लवन, अहिल्दा एवं कोलिहा (सूची संलग्न)

प्रतिभागी युवा का नाम / टीम लीडर - ईश्वर प्रसाद बन्दे एवं कु. नूतन वर्मा

कार्यक्रम अधिकारी रा.से.यो.
 31-07-2019 अजय मिश्रा
 शास. महाविद्यालय लवन
 मो. न. 97531 91005

प्राचार्य
 वाय.आर. महिलाने

31-07-2019
 जिला संगठक रा.से.यो.
 देवानंद बोरकर

कार्यक्रम समन्वयक रा.से.यो.
 पं.रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर


लवन, दिनांक 31 जुलाई, 2019

स्वच्छ भारत ग्रीष्मकालीन इंटर्नशीप 2.0 – 2019
राष्ट्रीय सेवा योजना – स्वयं सेवकों की सूची

क्रमांक	नाम	कक्षा
1	ईश्वर प्रसाद बंदे	बी.ए. अंतिम
2	प्रांजल पाण्डेय	बी.एस.सी.अंतिम
3	राजा बाबू कुर्रे	बी.एस.सी.अंतिम
4	कु.अंजनी साहू	बी.ए.द्वितीय
5	कु.पुष्पा टण्डन	बी.ए.द्वितीय
6	कु.ललिता निषाद	बी.ए.द्वितीय
7	कु.चन्द्रकली ध्रुव	बी.ए.द्वितीय
8	प्रकाश सेन	बी.ए.द्वितीय
9	आर्यन वर्मा	बी.एस.सी.प्रथम
10	अजित वर्मा	बी.एस.सी.प्रथम
11	प्रकाश डहरिया	बी.ए.प्रथम
12	देवेन्द्र जोशी	बी.ए.प्रथम
13	कृष्ण कुमार चतुर्वेदी	बी.ए.प्रथम
14	यागेन्द्र जोशी	बी.ए.प्रथम
15	रोहित साहू	बी.ए.द्वितीय
16	हेमंत कुमार	बी.ए.द्वितीय
17	कु.मंजूषा पाण्डेय	बी.ए.द्वितीय
18	कु. नूतन वर्मा	बी.ए.द्वितीय
19	टेकन वर्मा	बी.ए.प्रथम
20	रोहित वर्मा	बी.ए.द्वितीय
21	भीषम वर्मा	बी.ए.प्रथम
22	अलवंतीन कुर्रे	बी.एस.सी.द्वितीय
23	मोहन वर्मा	बी.ए.द्वितीय
24	कु.रंजीता साहू	बी.ए.द्वितीय
25	झंवर सिंह	बी.एस.सी.द्वितीय
26	अरुण कुमार	बी.एस.सी.द्वितीय
27	दिलीप कुमार वर्मा	बी.एस.सी.अंतिम
28	कु. गीता निषाद	बी.ए.द्वितीय
29	कु.कमला साहू	बी.एस.सी.द्वितीय
30	मुकेश कुमार धीरही	बी.एस.सी.द्वितीय
31	प्रमोद दास	बी.एस.सी.अंतिम
32	हेमंत कुमार साहू	एम.ए.द्वितीय सेमेस्टर

HC

33	दिल कुमार वर्मा	बी.ए.द्वितीय
34	कु.चन्द्रकला पटेल	बी.ए.द्वितीय
35	कु.रेखा सिंह टण्डन	बी.एस.सी.द्वितीय
36	भानू प्रताप वर्मा	बी.ए.द्वितीय
37	आनंद घृतलहरे	बी.एस.सी.अंतिम
38	अजय लोधी	बी.एस.सी.द्वितीय
39	नामदेव साहू	बी.एस.सी.द्वितीय
40	कु.पूजा उहरिया	बी.ए.द्वितीय
41	कु.सावित्री घृतलहरे	बी.ए.द्वितीय
42	कु.प्रतिभा साहू	बी.एस.सी.द्वितीय
43	नागेन्द्र जायसवाल	बी.ए.द्वितीय
44	सुनील कुमार वर्मा	बी.ए.द्वितीय
45	चन्द्र कुमार घीवर	बी.एस.सी.अंतिम
46	खेलन प्रसाद वर्मा	बी.ए.प्रथम
47	गेंद राम वर्मा	बी.ए.प्रथम
48	कु.त्रिवेणी घुव	बी.ए.द्वितीय
49	हेमंत	बी.ए.द्वितीय


 २१/०७/२०१९
 अजय मिश्रा

कार्यक्रम अधिकारी-रा.से.यो.
 शासकीय महाविद्यालय लवन
 जिला- बलौदा बाजार-भाटापारा (छ.ग.)

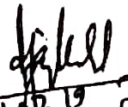
शासकीय महाविद्यालय लवन

राष्ट्रीय सेवा योजना

स्वच्छ भारत ग्रीष्मकालीन इंटर्नशिप 2.0 – 2019

कार्यस्थल का विवरण

1. शासकीय प्राथमिक शाला – ग्राम पंचायत मुण्डा (गोद ग्राम)
2. अमहा तालाब पचरी – ग्राम पंचायत मुण्डा
3. ग्राम बस्ती – ग्राम पंचायत मुण्डा
4. शासकीय पूर्व.माध्यमिक शाला – ग्राम पंचायत मुण्डा
5. शासकीय उच्चतर माध्यमिक शाला परिसर – लवन
6. ग्राम बस्ती – ग्राम पंचायत अहिल्दा
7. शासकीय पूर्व.माध्यमिक शाला– ग्राम पंचायत अहिल्दा
8. शासकीय प्राथमिक शाला – ग्राम पंचायत अहिल्दा
9. जवाहर नवोदय विद्यालय – लवन
10. शासकीय प्राथमिक शाला – ग्राम पंचायत कोलिहा
11. तालाब पचरी – ग्राम पंचायत कोलिहा
12. रामायण चौक– ग्राम पंचायत कोलिहा
13. बस स्टैंड – लवन
14. सब्जी बाजार एवं विभिन्न होटल – लवन
15. विश्राम गृह के समीप झुग्गी बसाहट– लवन
16. शासकीय महाविद्यालय लवन – लवन


31/08/19
अजय मिश्रा
कार्यक्रम अधिकारी-रा.से.यो.
शासकीय महाविद्यालय लवन
जिला- बलौदा बाजार-भाटापारा (छ.ग.)

Part - I

SYLLABUS FOR ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS

(Paper code-0828)

MM. 75

इन्चार्मेंटल साईसेस के पाठ्यक्रम को स्नातक स्तर भाग-एक की कक्षाओं में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निर्देशानुसार अनिवार्य रूप से शिक्षा सत्र 2003-2004 (परीक्षा 2004) से प्रभावशील किया गया है। स्वशासी महाविद्यालयों द्वारा भी अनिवार्य रूप से अंगीकृत किया जाएगा।

भाग 1, 2 एवं 3 में से किसी भी वर्ष में पर्यावरण प्रश्न-पत्र उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। तभी उपाधि प्रदाय योग्य होगी।

पाठ्यक्रम 100 अंकों का होगा, जिसमें से 75 अंक सैद्धांतिक प्रश्नों पर होंगे एवं 25 अंक क्षेत्रीय कार्य (Field Work) पर्यावरण पर होंगे।

सैद्धांतिक प्रश्नों पर अंक - 75 (सभी प्रश्न इकाई आधार पर रहेंगे जिसमें विकल्प रहेगा)

- | | | |
|----------------------|---|--------|
| (अ) लघु प्रश्नोंत्तर | - | 25 अंक |
| (ब) निबंधात्मक | - | 50 अंक |

Field Work - 25 अंकों का मूल्यांकन आंतरिक मूल्यांकन पद्धति से कर विश्वविद्यालय को प्रेषित किया जावेगा। अभिलेखों की प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाओं के समान संबंधित महाविद्यालयों द्वारा सुरक्षित रखेंगे।

उपरोक्त पाठ्यक्रम से संबंधित परीक्षा का आयोजन वार्षिक परीक्षा के साथ किया जाएगा।

पर्यावरण विज्ञान विषय अनिवार्य विषय है, जिसमें अनुत्तीर्ण होने पर स्नातक स्तर भाग-एक के छात्र/छात्राओं को एक अन्य विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी। पर्यावरण विज्ञान के

सैद्धांतिक एवं फील्ड वर्क के संयुक्त रूप से 33% (तैंतीस प्रतिशत) अंक उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य होंगे।

स्नातक स्तर भाग-एक के समस्त नियमित/भूतपूर्व/अमहाविद्यालयीन छात्र/छात्राओं को अपना फील्ड वर्क सैद्धांतिक परीक्षा की समाप्ति के पश्चात् 10 (दस) दिनों के भीतर संबंधित महाविद्यालय/परीक्षा केन्द्र में जमा करेंगे एवं महाविद्यालय के प्राचार्य/केन्द्र अधीक्षक, परीक्षकों की नियुक्ति के लिए अधिकृत रहेंगे तथा फील्ड वर्क जमा होने के सात दिनों के भीतर प्राप्त अंक विश्वविद्यालय को भेजेंगे।

UNIT-I THE MULTI DISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Definition, Scope and Importance

Natural Resources:

Renewable and Nonrenewable Resources

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people and relevant forest Act.
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods drought, conflicts over water, dams benefits and problems and relevant Act.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
- (d) food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging , salinity.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources.
- (f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides soil erosion and desertification.

(12 Lecture)

UNIT-II ECOSYSTEM

(a) Concept, Structure and Function of and ecosystem

- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem

- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of Forest, Grass, Desert and Aquatic Ecosystem.

(b) Biodiversity and its Conservation

- Introduction - Definition: genetic, species and ecosystem diversity
- Bio-geographical classification of India.
- Value of biodiversity: Consumptive use, productive use, social ethics, aesthetic and option values.
- Biodiversity at global, National and local levels.
- India as mega-diversity nation.
- Hot spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wild life conflict.
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

(12 Lecture)

UNIT- III

(a) Causes, effect and control measures of

- Air water, soil, marine, noise, nuclear pollution and Human population.
- Solid waste management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Disaster Management : floods, earthquake, cyclone and landslides.

(12 Lecture)

(b) Environmental Management

- From Unsustainable to sustainable development.
- Urban problems related to energy.

- Water conservation, rain water harvesting, watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people, its problems and concerns.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust.
- Wasteland reclamation
- Environment protection Act: Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Role of Information Technology in Environment and Human Health.

UNIT- IV

General background and historical perspective- Historical development and concept of Human Rights, Meaning and definition of Human Rights, Kind and Classification of Human Rights.

Protection of Human Rights under the UNO Charter, protection of Human Rights under the Universal Declaration of Human Rights, 1948.

Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against women.

Convention on the Rights of the Child, 1989.

UNIT- V

Impact of Human Rights norms in India, Human Rights under the Constitution of India, Fundamental Rights under the Constitution of India, Directive Principles of State policy under the Constitution of India, Enforcement of Human Rights in India.

Protection of Human Rights under the Human Rights Act, 1993- National Human Rights Commission, State Human Rights Commission and Human Rights court in India.

Fundamental Duties under the Constitution of India.

Reference/ Books Recommended

1. SK Kapoor- Human rights under International Law and Indian Law.
2. HO Agrawal- Internation Law and Human Rights
3. एस.के. कपूर – मानव अधिकार
4. जे.एन. पान्डेय – भारत का संविधान
5. एम.डी. चतुर्वेदी – भारत का संविधान
6. J.N.Pandey - Constitutional Law of India
7. Agarwal K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi pub. Ltd. Bikaner

8. Bharucha Erach, the Biodiversity of India, Mapin pub. Ltd. Ahmedabad 380013, India, Email: mapin@icenet.net(R)
9. Bruinner R.C. 1989, Hazardous Waste Incineration. McGraw Hill Inc.480p
10. Clark R.S. Marine pollution, Clanderson press Oxford (TB)
11. Cuningham, W.P.Cooper. T.H.Gorhani, E & Hepworth. M.T,200
12. Dr. A.K.- Environmental Chemistry. Wiley Eastern Ltd.
13. Down to Earth, Center for Science and Environment (R)
14. Gloick, H.P. 1993 Water in crisis. pacific institute for studies in Deve. Environment & Security. Stockholm Eng. Institute. Oxford University, Press. m 473p.
15. Hawkins R.E. Encyclopedia of Indian Natural History, Bombay Natural History Society, Mumbai (R)
16. Heywood, V.H. & Watson, T.T.1995 Global Biodiversity Assessment, Cambridge Univ. Press 1140p
17. Jadhav H. & Bhosale, V.H. 1995 Environmental Protection and Law. Himalaya pub. House, Delhi 284p
18. Mckinney M.L.& School R.M.1996, environmental Science systems & solutions, web enhanced edition, 639p
19. Mhadkar A.K. Matter Hazardous, Techno-Science publication(TB)
20. Miller T.G.Jr. Environment Science, Wadsworth publication co. (TB)
21. Odum E.P.1971, Fundamentals of Ecology, W.B. Saunders Co. USA,574p
22. Rao M.N. & Datta, A.K. 1987, Waste water treatment. Oxford & IBH pub.co.pvt. Ltd 345p
23. Sharma B.K. 2001, Environmental chemistry, Goel pub. House, Meerut
24. Survey of the Environment, The Hidu(M)
25. Townsend C. Harper J. And Michael Begon, Essentials of Ecology, Blackwell Science(TB)
26. Trivedi R.K.Handbook of Environment Laws, Rules, Guidlines, Compliances and Standards, Vol land II, Environment Media(R)
27. Trivedi R.K. and P.K. Goel, Introduction to air pollution, Techno-Science publication (TB)
28. Wanger K.D.1998, Environmental Management. W.B. Saunders Co. Philadelphia, USA 499p

Revised syllabus

SOCIOLOGY 2018-2019

B.A. PART-II

PAPER - I

SOCIOLOGY OF TRIBAL SOCIETY

(Paper Code-0185)

- UNIT-I **Tribes:** Concepts, Characteristics, Tribes and Schedule Tribes, Distinction between Tribe and Caste.
- UNIT-II **Classification of Tribal people:** Food gatherers and hunters, Shifting cultivates, Nomads, Peasant settled Agriculturists and Artisans.
- UNIT-III **Socio-cultural Profile:** Kinship, Marriage, Family, Religion and belief cultural traditions.
- UNIT-IV **Tribal sensitization:** Tribal Mobility, Schemes of Tribal Development, Various Tribal Movements.
- UNIT-V **Problems of Tribal People:** Poverty, Illiteracy, Indebtedness, Agrarian issues, Exploitation study of tribal communities in Chhattisgarh with special reform to Particularly Venerable Tribal Groups (PVTG).

ESSENTIAL READINGS :-

- 1 Vidyarthi, L.P. 1965. Cultural Counters of Tribal Bihar, Punthi Pustak, Culcutta.
- 2 Bose, N.K. 1971. Tribal Life in India, National Book Trust, New Delhi.
- 3 Das, R.K. 1988. The Tribal Social Structure, Inter India Publications, New Delhi.
- 4 Dubey, S.C.. 1977. Tribal Heritage of India, Ethnicity, Identity and Interaction, Vol.1, Vikash Publishing House, Delhi.
- 5 Elwin, Varrier. 1989. The Tribal World of Verrier Elwin: An Autobiography, Oxford, New Delhi.
- 6 Russell, R.V. and Hira Lal. 1916. The Tribes and Castes of Central Province of India, 4 Vols. Cosmo Publications, New Delhi.

Any 1 Sign

शुभ
11.06.18

Shubha
11/06/2018

[Signature]

11-6-18

11-06-2018

[Signature]
11/6/20
Head,
S.O.S. in Sociology & So
Pt. Ravishankar Shukla
Raipur. (C.G.)

11/18

Revised syllabus
SOCIOLOGY 2018-2019

B.A. PART-II

PAPER-II

CRIME AND SOCIETY

(Paper Code-0186)

- UNIT-I **Concept of Crime:** Meaning, Characteristics and Types.
School of Crime: Classical, Sociological and Psychological.
- UNIT-II **Structure of Crime:** Anomie, Criminality and Suicide, Organized Crime, White Collar Crime and Cyber Crime
- UNIT-III **Social Evils and Crime:** Alcoholism, Drug Addiction, Dowry and Beggary.
- UNIT-IV **Punishment:** Meaning, Characteristics, Objectives and Types, Major Theories of Punishment.
- UNIT-V **Correctional Process:** Role of Police and Judiciary in India, Development of Jail reforms in India and Modern correctional concepts- Probation, Parole and after care Programme.

ESSENTIAL READINGS :-

1. Mike, & Maguire. (2007). *The Oxford Hand Book of Criminology*. London: Oxford University Press.
2. Haster, S., & Eglin, P. (1992). *A Sociology of Crime*. London: Routledge Publishers.
3. Mead, G. H. (1934). *Mind Self and Society*. Chicago: Chicago University Press
4. Gottfredson, Michael, R., Hirschi, & Travis. (1990). *A General Theory of Crime*. London: Stanford University Press.
5. Sutherland, & Edwin, H. (1924). *Principles of Criminology*. Chicago: Chicago University Press.
6. Sutherland, Edward, H., & White, C. (1949). *Crime*. New York, Holt, Rinehart: Winston Press, New York.

SHUN
11.06.18

Shobh
11/06/2018

Shobh
11/06/2018

Shobh
11/06/2018

Shobh
11/06/2018

Shobh
11.06.18

Shobh
11/6/2018

Head,
S.O.S. in Sociology & Social Work,
Pt. Ravishankar Shukla University,
Raipur. (C.G.)

Revised syllabus
SOCIOLOGY 2018-2019

B.A. PART-I

Paper – I

INTRODUCTION TO SOCIOLOGY (Paper Code - 0115)

- UNIT-I** **Sociology** : Meaning, Nature, scope, Subject matter and significance.
Basic concepts : Society, Community, institution, Association, group, Status and role.
- UNIT-II** **Social Institutions**: Marriage, Family and kinship.
Culture and society: Culture, **socialization**. The individual and society, social control, **norms and values**.
- UNIT-III** **Social Stratification**: Meaning, forms and theories.
Social Mobility: Meaning, forms and theories.
- UNIT-IV** **Social change**: Meaning and patterns, types, factors, evolution and progress.
- UNIT-V** **Social System and process**: Social System- meaning, characteristics and elements.
Social process- Meaning, elements, characteristics and types.

ESSENTIAL READINGS :-

- 1 Bottomore T.B., Sociology- A guide to Problems and Literature, Bombay. George Allen and unwin(India) 1972.
- 2 Inkeles, Alex, What is Sociology ? New Delhi, Prentice Hall of India 1987.
- 3 Jayram, N., Introductory Sociology, Madras Maomillan India 1988.
- 4 Johnson Harry, M., Sociology of systematic Introduction New Delhi Allied Publishers 1995.

Ching
11-6-18

Singh

सपना
11-06-18

Shukla
11/06/2018

[Signature]
11-06-2018

[Signature]

[Signature]
11-6-18

[Signature]
11/6/18

[Signature]
11/6/2018
Head,
S.O.S. in Sociology & Social Work,
Pt. Ravishankar Shukla University,
Raipur. (C.G.)

Original In-
course than.

Revised syllabus
SOCIOLOGY 2018-2019

B.A. PART-I

Paper –II

CONTEMPORARY INDIAN SOCIETY (Paper Code-0116)

- UNIT-I **Classical View about Indian Society:** Varna, Asharam, Karma, Dharma and Purusharth.
- UNIT-II **The Structure and composition of Indian society.**
Structure ; Village ,Towns, Cities and Rural – Urban Linkage,
Compositions: Tribes, Dalits, **Women** and Minorities.
- UNIT-III **Basic Institutions of Indian Society:**
Caste system, Joint Family, Marriage and Changing dimensions.
- UNIT-IV **Familial Problems:**
Dowry, Domestic violence, Divorce, Intra-intergenerational conflict, problem of elderly.
- UNIT-V **Social Problems:**
Surrogate Motherhood, Live in Relationship, Regionalism, Communalism, Corruption, Youth unrest.

ESSENTIAL READINGS :-

- 1 Dube, S. C. 1995. Society in India, New Delhi: National Book Trust.
- 2 Mandelbaum, D.G. 1970. Society in India, Bombay: Poular Prakashan.
- 3 Shrinivas, M.N. 1973. Social Change in Modern India, California: University of California Press.
- 4 Shrinivas, M.N. 1990. Social Change Structure, New Delhi: Hindustan Publishing Corporation.
- 5 Uberoi Patricia, 1993. Family and Marriage In India, New Delhi: Oxford University Press.

[Signature]

[Signature]
Shreebhatt
11/06/2018

2441
11-06-18

[Signature]

[Signature]
11-6-18

[Signature]
11-06-2018

[Signature]
11/6/18

[Signature]
11/6/2018
Head,
S.O.S. in Sociology &
Pt. Ravishankar Shu
Raipur. (C)

Part - I
SYLLABUS FOR ENVIRONMENTAL STUDIES AND HUMAN RIGHTS
(Paper code-0828)

MM. 75

इन्चार्मेंटल साईसेस के पाठ्यक्रम को स्नातक स्तर भाग-एक की कक्षाओं में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निर्देशानुसार अनिवार्य रूप से शिक्षा सत्र 2003-2004 (परीक्षा 2004) से प्रभावशील किया गया है। स्वशासी महाविद्यालयों द्वारा भी अनिवार्य रूप से अंगीकृत किया जाएगा।

भाग 1, 2 एवं 3 में से किसी भी वर्ष में पर्यावरण प्रश्न-पत्र उत्तीर्ण करना अनिवार्य है। तभी उपाधि प्रदाय योग्य होगी।

पाठ्यक्रम 100 अंकों का होगा, जिसमें से 75 अंक सैद्धांतिक प्रश्नों पर होंगे एवं 25 अंक क्षेत्रीय कार्य (Field Work) पर्यावरण पर होंगे।

सैद्धांतिक प्रश्नों पर अंक - 75 (सभी प्रश्न इकाई आधार पर रहेंगे जिसमें विकल्प रहेगा)

(अ) लघु प्रश्नोंत्तर - 25 अंक

(ब) निबंधात्मक - 50 अंक

Field Work - 25 अंकों का मूल्यांकन आंतरिक मूल्यांकन पद्धति से कर विश्वविद्यालय को प्रेषित किया जावेगा। अभिलेखों की प्रायोगिक उत्तर पुस्तिकाओं के समान संबंधित महाविद्यालयों द्वारा सुरक्षित रखेंगे।

उपरोक्त पाठ्यक्रम से संबंधित परीक्षा का आयोजन वार्षिक परीक्षा के साथ किया जाएगा।

पर्यावरण विज्ञान विषय अनिवार्य विषय है, जिसमें अनुत्तीर्ण होने पर स्नातक स्तर भाग-एक के छात्र/छात्राओं को एक अन्य विषय के साथ पूरक की पात्रता होगी। पर्यावरण विज्ञान के

सैद्धांतिक एवं फील्ड वर्क के संयुक्त रूप से 33% (तीस प्रतिशत) अंक उत्तीर्ण होने के लिए अनिवार्य होंगे।

स्नातक स्तर भाग-एक के समस्त नियमित/भूतपूर्व/अमहाविद्यालयीन छात्र/छात्राओं को अपना फील्ड वर्क सैद्धांतिक परीक्षा की समाप्ति के पश्चात् 10 (दस) दिनों के भीतर संबंधित महाविद्यालय/परीक्षा केन्द्र में जमा करेंगे एवं महाविद्यालय के प्राचार्य/केन्द्र अधीक्षक, परीक्षकों की नियुक्ति के लिए अधिकृत रहेंगे तथा फील्ड वर्क जमा होने के सात दिनों के भीतर प्राप्त अंक विश्वविद्यालय को भेजेंगे।

UNIT-I THE MULTI DISCIPLINARY NATURE OF ENVIRONMENTAL STUDIES

Definition, Scope and Importance

Natural Resources:

Renewable and Nonrenewable Resources

- (a) Forest resources: Use and over-exploitation, deforestation, Timber extraction, mining, dams and their effects on forests and tribal people and relevant forest Act.
- (b) Water resources: Use and over-utilization of surface and ground water, floods drought, conflicts over water, dams benefits and problems and relevant Act.
- (c) Mineral resources: Use and exploitation, environmental effects of extracting and using mineral resources.
- (d) food resources: World food problems, changes caused by agriculture and overgrazing, effects of modern agriculture, fertilizer-pesticide problems, water logging, salinity.
- (e) Energy resources: Growing energy needs, renewable and non-renewable energy sources, use of alternate energy sources.
- (f) Land resources: Land as a resource, land degradation, man induced landslides soil erosion and desertification.

(12 Lecture)

UNIT-II ECOSYSTEM

(a) Concept, Structure and Function of and ecosystem

- Producers, consumers and decomposers.
- Energy flow in the ecosystem

- Ecological succession
- Food chains, food webs and ecological pyramids.
- Introduction, Types, Characteristics Features, Structure and Function of Forest, Grass, Desert and Aquatic Ecosystem.

(b) Biodiversity and its Conservation

- Introduction - Definition: genetic, species and ecosystem diversity
- Bio-geographical classification of India.
- Value of biodiversity: Consumptive use, productive use, social ethics, aesthetic and option values.
- Biodiversity at global, National and local levels.
- India as mega-diversity nation.
- Hot spots of biodiversity.
- Threats to biodiversity: habitat loss, poaching of wildlife, man-wild life conflict.
- Endangered and endemic species of India.
- Conservation of biodiversity: In situ and Ex-situ conservation of biodiversity.

(12 Lecture)

UNIT- III

(a) Causes, effect and control measures of

- Air water, soil, marine, noise, nuclear pollution and Human population.
- Solid waste management: Causes, effects and control measures of urban and industrial wastes.
- Role of an individual in prevention of pollution.
- Disaster Management : floods, earthquake, cyclone and landslides.

(12 Lecture)

(b) Environmental Management

- From Unsustainable to sustainable development.
- Urban problems related to energy.

- Water conservation, rain water harvesting, watershed management.
- Resettlement and rehabilitation of people, its problems and concerns.
- Environmental ethics: Issues and possible solutions.
- Climate change, global warming, acid rain, ozone layer depletion, nuclear accidents and holocaust.
- Wasteland reclamation
- Environment protection Act: Issues involved in enforcement of environmental legislation.
- Role of Information Technology in Environment and Human Health.

UNIT- IV

General background and historical perspective- Historical development and concept of Human Rights, Meaning and definition of Human Rights, Kind and Classification of Human Rights.

Protection of Human Rights under the UNO Charter, protection of Human Rights under the Universal Declaration of Human Rights, 1948.

Convention on the Elimination of all forms of Discrimination against women.

Convention on the Rights of the Child, 1989.

UNIT- V

Impact of Human Rights norms in India, Human Rights under the Constitution of India, Fundamental Rights under the Constitution of India, Directive Principles of State policy under the Constitution of India, Enforcement of Human Rights in India.

Protection of Human Rights under the Human Rights Act, 1993- National Human Rights Commission, State Human Rights Commission and Human Rights court in India.

Fundamental Duties under the Constitution of India.

Reference/ Books Recommended

1. SK Kapoor- Human rights under International Law and Indian Law.
2. HO Agrawal- Internation Law and Human Rights
3. एस.के. कपूर - मानव अधिकार
4. जे.एन. पान्डेय - भारत का संविधान
5. एम.डी. चतुर्वेदी - भारत का संविधान
6. J.N.Pandey - Constitutional Law of India
7. Agarwal K.C. 2001 Environmental Biology, Nidi pub. Ltd. Bikaner